

Chasse au trésor en classe

5 pages A4 · 16 indices à remplir · de la grande section au CM2 · une séance de 45 minutes · à imprimer depuis jeux-a-imprimer.fr

1

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

2

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

3

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

4

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

5

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

6

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

7

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

8

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

Cartes d'indices - 9 à 16

Huit cartes de plus, pour un parcours long ou pour se tromper deux fois.

9

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

10

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

11

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

12

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

13

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

14

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

15

Indice

Où est cachée la carte suivante ?

16

Indice

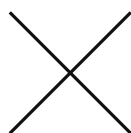
Où est cachée la carte suivante ?

La carte au trésor

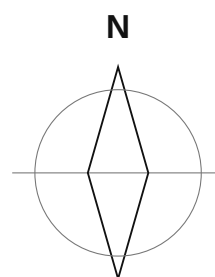
Le plan à dessiner, la légende à remplir, la croix déjà posée.

Le plan de la classe

Dessinez ici les pièces, les allées ou les meubles, puis posez le numéro de chaque cachette.



le trésor



La légende : une ligne par cachette

1

2

3

4

5

6

7

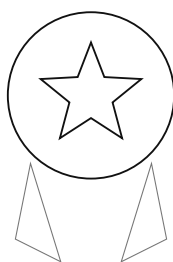
8

Les diplômes

Deux par feuille : réimprimez-la autant de fois qu'il y a d'enfants.

Diplôme du chercheur de trésor

Chasse au trésor en classe



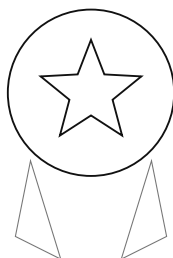
décerné à

le

signature

Diplôme du chercheur de trésor

Chasse au trésor en classe



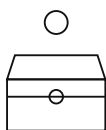
décerné à

le

signature

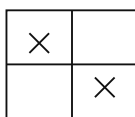
Guide de l'organisateur

Les six étapes, douze cachettes et six indices déjà écrits.



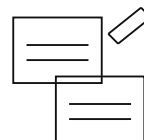
1. Choisissez le trésor

Une image par élève, une histoire lue à voix haute, dix minutes de récréation en plus : le trésor d'une classe se partage entre tous et tient dans quatre enveloppes.



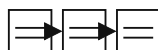
2. Repérez les cachettes en classe

Repérez huit cachettes avant l'arrivée des élèves, toutes dans la classe et visibles depuis les tables, car un groupe qui cherche ne quitte jamais la pièce.



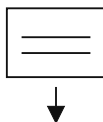
3. Écrivez les indices

Une carte par cachette, en capitales pour les lecteurs débutants. Les six rimes du guide décrivent le tableau, la bibliothèque, le coin regroupement. Recopiez-les ou adaptez-les.



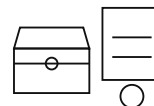
4. Numérotez et cachez

Pour quatre équipes, imprimez deux fois les cartes : huit par équipe. Décalez l'ordre des cachettes d'une équipe à l'autre, et chacune finit sur sa propre enveloppe.



5. Donnez le départ

Lisez la carte n° 1 de chaque équipe, puis lâchez les équipes à une minute d'écart. Un élève lit, un autre garde les cartes, un troisième vérifie le numéro.



6. Le trésor, puis les diplômes

Les quatre enveloppes rapportées, ouvrez le trésor ensemble. Chaque élève écrit ensuite son prénom sur un diplôme : la séance finit par un vrai geste d'écriture.

Douze cachettes en classe

- | | |
|--|--|
| 1. sous le bureau de l'enseignant | 2. dans le bac à feutres |
| 3. entre deux livres de la bibliothèque | 4. sous le tapis du coin regroupement |
| 5. sur le rebord du tableau | 6. derrière le calendrier de la classe |
| 7. dans la corbeille à papier vide | 8. derrière le tableau d'affichage |
| 9. dans le carton des jeux de société | 10. sous le pot à crayons |
| 11. dans la poche d'une blouse de peinture | 12. au pied du globe terrestre |

Six indices déjà écrits, à recopier sur les cartes

- On écrit sur moi, puis on m'efface. Regarde sur mon rebord, la carte y a sa place.
- Je range des histoires de loups et de dragons. Cherche entre mes livres, sur le deuxième rayon.
- Le matin, on s'assoit sur moi pour dire bonjour. Soulève mon coin, c'est ton tour.
- Je garde les feutres, les rouges et les verts. Vide-moi doucement, regarde à l'envers.
- Je compte les jours et je change chaque mois. Regarde derrière moi, la carte attend là.
- Rond comme la Terre, je tourne sur mon pied. Fais-moi tourner, la carte est à côté.