

Texte de fluence CM2

CM2, 10 à 11 ans · 1 minute par lecture · à imprimer depuis jeux-a-imprimer.fr

Lecture à voix haute, une minute. Le nombre au bout de la ligne compte les mots.

Le message dans la bouteille

L'été de ses onze ans, Théo passa trois semaines chez son oncle, dans un	14
village de pêcheurs au bord de l'océan. Chaque matin, à marée basse, il	27
parcourait la plage à la recherche de coquillages, de bois flotté ou de verre	41
poli par les vagues. Un jour, coincée entre deux rochers couverts d'algues, il	54
découvrit une bouteille fermée par un bouchon de liège. À l'intérieur, on	66
distingua un papier roulé, attaché par un fil rouge. Très excité, Théo courut	79
jusqu'à la maison et cassa prudemment le goulot avec un marteau, sous le	92
regard curieux de son oncle. Le message, écrit à l'encre bleue, était presque	105
effacé. On pouvait encore lire une date, vieille de douze ans, et quelques	118
lignes en anglais. Une petite fille nommée Emily racontait qu'elle vivait au	130
Canada et qu'elle rêvait de recevoir une réponse de l'autre côté de la mer.	144
Elle avait laissé son adresse au bas de la feuille. Le soir même, aidé par son	160
oncle et un vieux dictionnaire, Théo écrivit une longue lettre. Il décrivit son	173
village, la plage, les bateaux colorés qui partaient avant l'aube, et il demanda	186
à Emily si elle se souvenait de sa bouteille. Plusieurs semaines passèrent	198
sans nouvelles, et Théo, rentré chez lui, finit par oublier sa lettre. Puis, un	212
samedi d'octobre, le facteur déposa une enveloppe couverte de timbres	222
étrangers. Emily avait maintenant vingt et un ans, elle étudiait la biologie	234
marine, et elle n'avait jamais cessé d'espérer qu'on trouverait un jour son	246
message.	247

Fluence CM2 - grille de suivi

Pour l'adulte : une ligne par lecture. Le graphique, pour l'élève.

Une ligne par lecture du même texte, toutes les trois à six semaines.

1. Lancez le chronomètre au premier mot et arrêtez l'élève au bout d'une minute.
2. Barrez au crayon chaque mot sauté ou mal lu : c'est une erreur. Un mot corrigé seul est juste.
3. Mots lus : le nombre au bout de la dernière ligne finie, plus les mots lus de la ligne suivante.
4. Mots justes = mots lus – erreurs. C'est ce nombre qui se reporte sur le graphique.

Date	Mots lus	Erreurs	Mots justes	Remarques

Le graphique des progrès : colorie la colonne jusqu'au nombre de mots justes.

